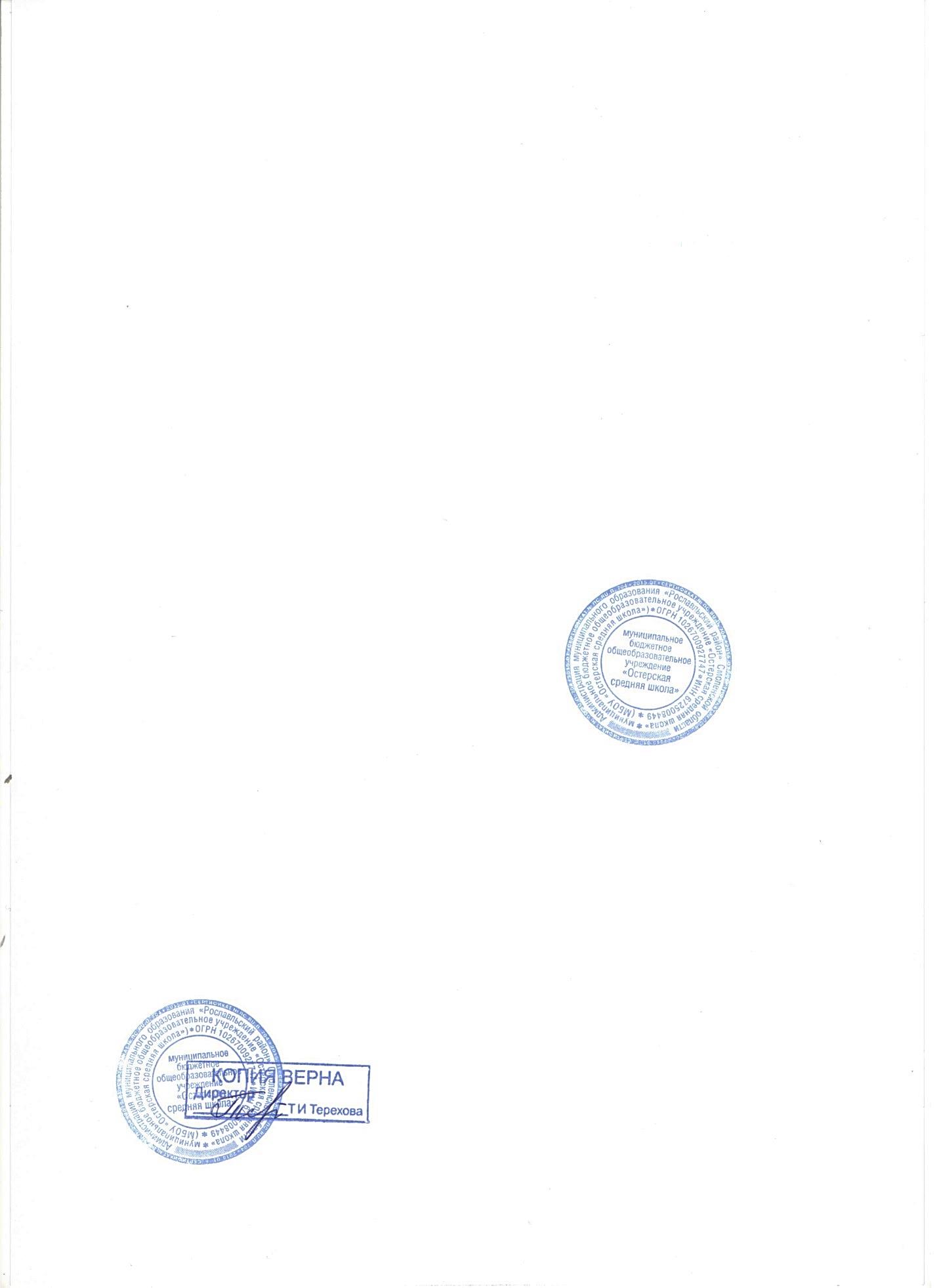
**Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**



**«Учимся решать логические задачи» во 2 классе**

**Личностные результаты**

* развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
* развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
* воспитание чувств справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельных суждений, независимости и нестандартности;
* развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
* рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
* навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Метапредметные результаты**

* включаться в групповую работу;
* участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
* умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска;
* сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
* моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
* сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
* контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
* готовность слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

**Предметные результаты**

* Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
* овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи;
* умение выполнять устно и письменно арифметические действия, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, анализировать и интерпретировать данные;

**Содержание программы кружка**

**Основные логические операции**

Понятия истина, ложь, верно, неверно. Высказывания истинные/ложные (верные, неверные). Построение истинных высказываний.

Операция отрицания. Ложные высказывания. Построение отрицаний, высказываний, выводов.

Понятие - «гипотеза». Выдвижение и проверка гипотез.

**Решение логических задач**

Построение цепочки умозаключений со связкой «если…, то…». Решение логических задач методом исключения. Нахождение логических ошибок в рассуждениях. Составление линейного алгоритма.

Решение логических задач табличным способом.

Графический способ решения логических задач. Построение графической модели по текстовому условию логической задачи. Истинность/ложность высказываний по графическому условию.

Решение логических задач на основе выдвижения и анализа гипотез.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | | Количество часов |
| 1. | Основные логические операции | | 11 |
| 2. | Решение логических задач | | 24 |
|  | **Итого** | | **35** |
|  |  |
|

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Учимся решать логические задачи»**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Дата проведения** | | **Примечание**  **(описание причин корректировки дат)** |
| **план** | **факт** |
|  | «Истина». «Ложь». | 01.09 |  |  |
|  | Знакомство с таблицей. | 08.09 |  |  |
|  | Построение истинных высказываний. | 16.09 |  |  |
|  | Работа со схематической моделью. | 22.09 |  |  |
|  | Решение логических задач табличным способом. | 29.09 |  |  |
|  | Работа с ложными высказываниями. | 06.10 |  |  |
|  | Работа с ложными высказываниями. | 13.10 |  |  |
|  | Отрицание высказывания. | 20.10 |  |  |
|  | Моделирование как способ решения логических задач. | 27.10 |  |  |
|  | Установление истинности/ложности высказываний. | 10.11 |  |  |
|  | Решение логических задач методом исключения. | 17.11 |  |  |
|  | Работа с текстовой и графической информацией. | 24.11 |  |  |
|  | Построение цепочки умозаключений. | 01.12 |  |  |
|  | Построение цепочки умозаключений. | 08.12 |  |  |
|  | Графическая и табличная интерпретация текста | 15.12 |  |  |
|  | Выдвижение гипотез. | 22.12 |  |  |
|  | Выдвижение гипотез. | 29.12 |  |  |
|  | Построение умозаключений | 12.01 |  |  |
|  | Самостоятельная работа | 19.01 |  |  |
|  | Построение цепочки рассуждений | 26.01 |  |  |
|  | Построение цепочки рассуждений | 02.02 |  |  |
|  | Построение цепочки рассуждений | 09.02 |  |  |
|  | Планирование действий. Наглядное представление процессов. | 16.02 |  |  |
|  | Решение логических задач исследовательским методом. | 02.03 |  |  |
|  | Решение логических задач различными способами. | 09.03 |  |  |
|  | Решение логических задач на пространственные отношения | 16.03 |  |  |
|  | Решение логических задач на пространственные отношения | 23.03 |  |  |
|  | Решение логических задач через выдвижение гипотез. | 30.03 |  |  |
|  | Наглядное представление текстовых данных. | 06.04 |  |  |
|  | Наглядное представление текстовых данных. | 13.04 |  |  |
|  | Нахождение логических ошибок в рассуждениях. | 20.04 |  |  |
|  | Составление логических задач | 27.04 |  |  |
|  | Составление логических задач | 04.05 |  |  |
|  | Составление логических задач | 18.05 |  |  |
|  | Решение логических задач | 25.05 |  |  |